

# ALAN SEÇİMİ

PSK. DAN. FEYZANUR KANTAR

# DERS SEÇİMİ/ALAN SEÇİMİ NEDİR?

Öğrencilerin, kendisinin ve velisinin görüşü doğrultusunda ilgili müdür yardımcısı, sınıf öğretmeni ve rehber öğretmen tarafından ilgi, istek, yetenek ve başarı durumlarına göre derslere yönlendirilmesidir.

# ALAN SEÇİMİ NASIL YAPILIR?

Derslerin seçimi ve buna yönelik açıklamalar ikinci dönemin ilk haftasında okul müdürlüğünce öğrencilere duyurulur.

Ders seçimi okulun imkânlarına bağlı olarak veli, sınıf rehber öğretmeni ve rehberlik öğretmeninin bilgisi dâhilinde öğrenci tarafından şubat ayı içinde yapılır

Alan-ders seçimi için sizlere "ALAN SEÇİM FORMU-DİLEKÇESİ" dağıtılır

Bu formda öğrenci bilgileriyle birlikte seçilen alan belirtilir.

Öğrenci ve Veli imza atarak formu okul yönetimine teslim eder

## **9. SINIF-LİSE 1**

Herkes aynı temel dersleri görür.

## **10. SINIF-LİSE 2**

Herkes aynı temel dersleri görür ancak bir sonraki sene için ders seçimleri yapılır.

## **11. SINIF-LİSE 3**

Öğrenci seçilen derslere göre oluşturulan sınıflarda eğitim öğretime devam eder.

## **12. SINIF-LİSE 4**

Eğitim öğretime devam edilir ve bu eğitim seviyesi bittikten sonra öğrenciler üniversite, polislik ve askerlik sınavlarına girebilir.

# ALAN SEÇERKEN DİKKAT EDİLMESİ GEREKENLER



İLGİ  
YETENEĞİNİ  
KEŞFET



DERS  
İÇERİKLERİNİ  
ÖĞREN

MESLEKLERİ  
BİL



DERS BAŞARINI  
GÖZ ÖNÜNE AL



# MESLEK SEÇİMİNDE DİKKAT EDİLMESİ GEREKENLER?

- Neleri Yapmaktan Hoşlanırım?
- Ben neler yapabilirim? Neler yapabiliyorum?
- İlgilendiğim meslekler neler?

Bu mesleklerin;

Çalışma Alanları neler?

Çalışma Koşulları neler?

Mesleğin gerektirdiği özellikler neler?

İş Bulma imkanları neler?

Kazancı ne kadar?

Gibi sorulara cevap bulmanız gerekmektedir.



# MESLEK SEÇİMİNDE DİKKAT EDİLMESİ GEREKENLER?

Seçtiğiniz Ağırlıklı Ders sisteminde veya alanda hangi dersler var? Bu sorunuza cevap bulmanız seçim yapmanızı kolaylaştıracaktır. Ayrıca 9. ve 10. sınıfta görmüş olduğunuz ders başarılarınız ve öğretmenlerinizin görüşleri alınarak alan seçimi yapılabilir. Özellikle başarılı olduğunuz derslere göre alanı seçmeniz ve meslek seçiminizi belirlemeniz gelecek adına sağlıklı sistem oluşturmanız adına faydalı olacaktır.



# MESLEK SEÇİMİNDE DİKKAT EDİLMESİ GEREKENLER?

GELECEKTE OKUMAK İSTEDİĞİNİZ MESLEK NE?  
GİDECEĞİNİZ ALAN DA ALACAĞINIZ DERSLER  
SİZLERİ BU MESLEĞE ULAŞTIRACAK MI?

Kendinize bu soruları sorduktan sonra alacağınız cevaplar ile seçtiğiniz ağırlıklı derslerin (alan seçimi) bir birine uyumlu mu sorusunu kendinize sorun. Eğer cevabınız evet ise sorun yok bölümünüzü doğru seçmişsiniz. Eğer hayır ise tekrar sorgulama yapmanız gerekebilir.





# ALAN SEÇİMİNİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER

Bu konuyla ilgili yapılan bir araştırmada elde edilen bulgulara göre, öğrencilerin alan tercihi yapma sürecinde karşılaştıkları en önemli sorunlar;

1. Aile baskısı
2. Öğrencilerin seçecekleri alanlar hakkında yeterince bilgilendirilmemesi ve kararsızlık yaşamaları
3. İlgili ve yeteneklerinin farkında olmamaları
4. Gelecekte iş bulabilme kaygısı
5. Not ortalamalarına göre istemedikleri alanı seçmek zorunda kalmaları
6. Derslerden başarılı olamama kaygısı



**ALAN SEÇİMİ MESLEK SEÇİM SÜRECİ İÇİNDE  
ÖNEMLİ BİR ADIMDIR.**



**BU SEBEPLE DİKKATLİ DAVRANILMALI DOĞRU  
SEÇİM YAPMAK İÇİN İYİCE ARAŞTIRILMALIDIR.**

**ACELEYE GELTİRİLMEDEN KARAR VERİLMELİDİR.**

# ALAN SEÇİMİ İLE İLGİLİ ÖNYARGILAR

- Fen alanını seç; çünkü başarılı ve zeki öğrenciler o alana gider.
- Sosyal alana kesinlikle gitme; çünkü nerde başarısız, tembel öğrenci varsa o alana gidiyor.
- Sosyal alanda seçilebilecek doğru düzgün meslek yok.
- Fen alanı çok zormuş, başaramazsın; sakın gitme.
- Sosyal'e git; çünkü çok kolaymış.
- İkisinin ortası olsun; sen en iyisi TM seç.
- Dil seç matematik çözmene gerek yok.



# YANLIŞ ALAN SEÇİMİ

- Ortaöğretimde derslerimize olan motivasyonumuz azalacak ve böylece derslerde notlarımız düşecektir.
- Ortaöğretimde düşen notlarımız YKS de düşük OBP olarak karşımıza çıkacaktır.
- Yanlış meslek seçmemize yol açabilir.
- Yanlış meslek seçimi ise uzun yıllar boyunca sevmediğimiz , ilgimizin ve yeteneğimizin olmadığı bir mesleği yapmak zorunda bırakır.
- İlginizin , yeteneğimizin doğrultusunda seçmediğimiz bir meslek ise iş hayatında bizi mutsuz edecektir.



# YANLIŞ ALAN SEÇİMİ

- Önemini kavrayamadan alan seçimi yapmak,
- Alan dersleri hakkında yeterli bilgi edinmeden seçim yapmak,
- Alan derslerine yeteneđi olmadan sadece istekler doğrultusunda seçim yapmak,
- Arkadaş grubunun yönlendirmesiyle ilgi ve yeteneklerine uygun olmayan alanları seçmek, (Sadece arkadaşlarıyla aynı sınıfta okumak için hiç araştırmadığı alana giden öğrencilerimiz)
- Alan seçiminde yetkin olmayan insanların yönlendirmesiyle ilgi ve yeteneklerine uygun olmayan alanları seçmek,
- Yükseköğretim programlarına hangi alanlardan öğrenci alındığını bilmeden alan seçmek
- Bazı derslerden kaçınmak için başka bir alan seçmek
- Bir alanın diğer alandan daha kolay olduğunu düşünerek alan seçmek
- İlgi ve yeteneklerini objektif olarak değerlendirememek
- Moda mesleklere yönelmek ve buna göre alan seçmek

# İYİ BİR SEÇİM NASIL OLMALIDIR?

## DERSLERİ- ALANLARI İYİ TANI

Alanlar iyi bir şekilde araştırılmalı.  
Alanlarda , hangi derslerin bulunduğu incelenmelidir. Alan içerisinde ne gibi staj imkanları , alan bitiminde ne gibi iş imkanları olduğu araştırılmalıdır. TYT-AYT de hangi bölümler tercih edilebilir , hangi bölümlere ek puan alınır ve hangi bölümlere varsa sınavsız geçilebilir ?

## KENDİNİ TANI

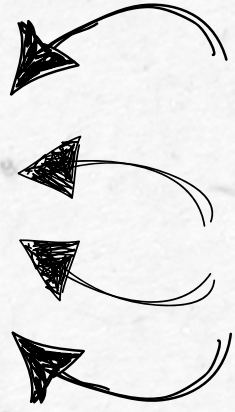
İlgilerimizin , yeteneğimizin farkında olmalıyız. Bu doğrultuda seçim yapmalıyız. İlgil ve yeteneklerimizle , seçmek istediğimiz alanın ne kadar örtüştüğünü iyi analiz etmemiz gerekir. İlgil ve yeteneklerimizin farkında değilsek bu konuda uzman kişilerden yardım almalıyız.

## HEDEFLEDİĞİN MESLEĞİNİ TANI

Hedeflediğimiz mesleğin şartlarını en iyi o mesleği yapan insanlardan öğrenebiliriz. Günümüzde artık istediğimiz meslek sahibine ulaşmak kolay. Mesleğin şartlarını öğrendikten sonra , bizi o mesleğe götüreceği alanı-ders seçimini daha etkili yapabiliriz.

# ALANLAR

MATEMATİK  
FİZİK  
KİMYA  
BİYOLOJİ



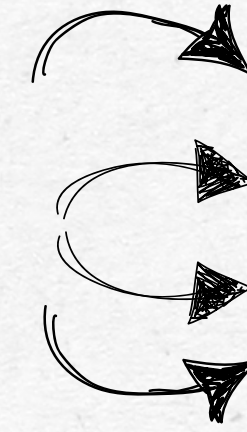
**SAYISAL**



**EŞİT AĞIRLIK**



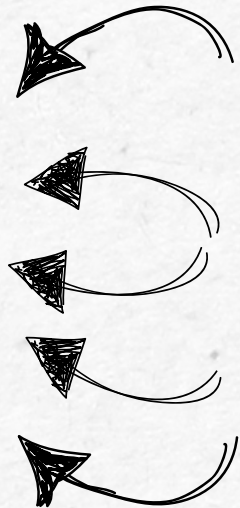
MATEMATİK  
EDEBİYAT  
TARİH  
COĞRAFYA



**SÖZEL**



EDEBİYAT  
TARİH  
COĞRAFYA  
FELSEFE  
DİN



**YABANCI DİL**



İNGİLİZCE



# SAYISAL

11.SINIFTA SAYISAL ALAN DERSLERİ VE DERS SAATLERİ :

SEÇMELİ MATEMATİK - 6 DERS SAATI

☒ SEÇMELİ FİZİK - 4 DERS SAATI

☒ SEÇMELİ KİMYA - 4 DERS SAATI

☒ SEÇMELİ BİYOLOJİ - 4 DERS SAATI



EDEBİYAT - 5 DERS SAATI

TARİH - 2 DERS SAATI

FELSEFE - 2 DERS SAATI

İNGİLİZCE - 2 DERS SAATI

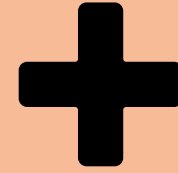




# EŞİT AĞIRLIK

11.SINIFTA EŞİT AĞIRLIK ALAN DERSLERİ VE DERS SAATLERİ :

- ☒ SEÇMELİ MATEMATİK - 6 DERS SAATI
- ☒ SEÇMELİ TARİH - 4 DERS SAATI
- ☒ SEĐMELİ COĞRAFYA - 4 DERS SAATI
- ☒ SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI - 3 DERS SAATI



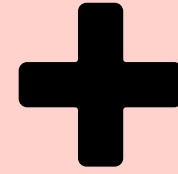
EDEBİYAT - 4 DERS SAATI  
FELSEFE - 2 DERS SAATI  
SOSYOLOJİ - 2 DERS SAATI  
PSİKOLOJİ - 2 DERS SAATI  
İNGİLİZCE - 2 DERS SAATI



# SÖZEL

## 11.SINIFTA SÖZEL ALAN DERSLERİ VE DERS SAATLERİ

- ☒ SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI - 5 DERS SAATI
- ☒ SEÇMELİ TARİH- 4 DERS SAATI
- ☒ SEÇMELİ COĞRAFYA - 4 DERS SAATI
- ☒ TEMEL MATEMATİK - 2 DERS SAATI



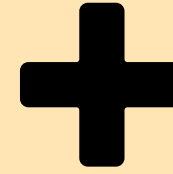
EDEBİYAT - 4 DERS SAATI  
TARİH - 2 DERS SAATI  
FELSEFE - 2 DERS SAATI  
SOSYOLOJİ - 2 DERS SAATI  
PSİKOLOJİ - 2 DERS SAATI  
İNGİLİZCE - 2 DERS SAATI



# YABANCI DİL

## 11.SINIFTA YABANCI DİL ALAN DERSLERİ VE DERS SAATLERİ

- SEÇMELİ İNGİLİZCE : 10 DERS SAATI
- ☒ TEMEL MATEMATİK : 2 DERS SAATI
- ☒ SEÇMELİ COĞRAFYA : 2 DERS SAATI
- ☒ SEÇMELİ TARİH : 2 DERS SAATI



EDEBİYAT - 4 DERS SAATI  
FELSEFE - 2 DERS SAATI  
İNGİLİZCE - 2 DERS SAATI



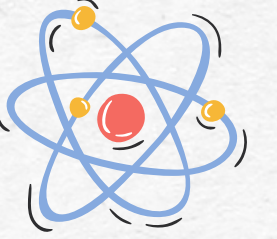
# SAYISAL PUAN TÜRÜ İLE ALAN BÖLÜMLER



- Tıp
- Diş Hekimliği
- Hemşirelik
- Veterinerlik
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
- Beslenme ve Diyetetik
- Mimarlık
- İç Mimarlık
- Kimya
- Biyoloji
- Fizik
- Matematik Öğretmenliği
- Fizik Öğretmenliği
- Kimya Öğretmenliği
- Fen Bilgisi Öğretmenliği
- Biyoloji Öğretmenliği
- Aktüerya
- İstatistik
- Moleküler Biyoloji ve Genetik
- Peyzaj Mimarlığı
- Şehir ve Bölge Planlama



- Genetik ve Biyomühendislik
- Harita Mühendisliği
- Uçak Mühendisliği
- Yazılım Mühendisliği
- Metalurji ve Malzeme Mühendisliği
- Makine Mühendisliği
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği
- Bilgisayar Mühendisliği
- İnşaat Mühendisliği
- Jeoloji Mühendisliği
- Kimya Mühendisliği
- Fizik Mühendisliği
- Endüstri Mühendisliği
- Biyomedikal Mühendisliği
- Çevre Mühendisliği
- Maden Mühendisliği
- Nükleer Enerji Mühendisliği
- Adli Bilişim Mühendisliği
- Balıkçılık Teknolojisi Mühendisliği
- Gıda Mühendisliği
- Astronomi ve Uzay Bilimleri



# EŞİT AĞIRLIK PUAN TÜRÜ İLE ALAN BÖLÜMLER

- Hukuk
- Psikoloji
- Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik (PDR)
- Sınıf Öğretmenliği
- Felsefe
- Felsefe Grubu Öğretmenliği
- Sosyoloji
- İşletme
- Siyasal Bilimler
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler
- Çocuk Gelişimi
- Bankacılık
- Bilim Tarihi
- Ekonomi
- Girişimcilik
- Havacılık Yönetimi
- İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı
- İktisadi ve İdari Bilimler
- İktisat
- Uluslararası İlişkiler
- İnsan Kaynakları Yönetimi
- Kamu Yönetimi

- Arkeoloji
- Antropoloji
- Kuyumculuk ve Mücevher Tasarımı
- Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım
- Küresel Siyaset ve Uluslararası İlişkiler
- Maliye
- Lojistik Yönetimi
- Moda Tasarımı
- Grafik
- Muhasebe ve Denetim
- Muhasebe ve Finans
- Müzecilik
- Otel Yöneticiliği
- Pazarlama
- Politika ve Ekonomi
- Sağlık Yönetimi
- Sermaye Piyasası
- Seyahat İşletmeciliği
- Spor Yöneticiliği
- Tekstil ve Moda Tasarımı
- Turizm ve Otel İşletmeciliği
- Uluslararası Ticaret



Ψ

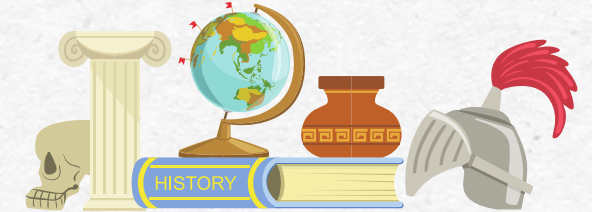


# SÖZEL PUAN TÜRÜ İLE ALAN BÖLÜMLER

- Animasyon ve Oyun Tasarımı
- Arkeoloji ve Sanat Tarihi
- Azerbaycan Türkçesi ve Edebiyatı
- Basın ve Yayın
- Canlandırma Filmi Tasarım ve Yönetimi
- Coğrafya
- Coğrafya Öğretmenliği
- Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
- Çerkez Dili ve Edebiyatı
- Çizgi Film ve Animasyon
- El Sanatları
- Film Tasarım ve Yazarlık
- Film Tasarım ve Yönetmenliği
- Fotoğraf ve Video
- Gastronomi ve Mutfak Sanatları (Fakülte)
- Gastronomi ve Mutfak Sanatları (Yüksekokul)
- Gazetecilik
- Görsel İletişim Tasarımı
- Görsel Sanatlar
- Görsel Sanatlar ve Görsel İletişim Tasarımı
- Halkla İlişkiler
- Halkla İlişkiler ve Reklamcılık (Fakülte)
- İlahiyat
- İletişim
- İletişim Tasarımı ve Medya
- İslam ve Din Bilimleri

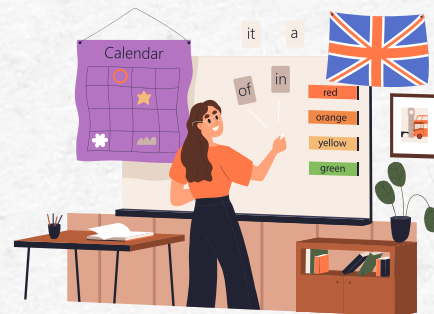


- İslami İlimler
- Kurgu-Ses ve Görüntü Yönetimi
- Kültür ve İletişim Bilimleri
- Kürt Dili ve Edebiyatı
- Medya ve Görsel Sanatlar
- Medya ve İletişim (Fakülte)
- Okul Öncesi Öğretmenliği
- Özel Eğitim Öğretmenliği
- Radyo ve Televizyon
- Radyo, Televizyon ve Sinema
- Reklam Tasarımı ve İletişimi
- Reklamcılık
- Sinema ve Dijital Medya
- Sinema ve Televizyon
- Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
- Sümeroloji
- Süryani Dili ve Edebiyatı
- Tarih
- Tarih Öğretmenliği
- Türk Dili ve Edebiyatı
- Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği
- Türk Halkbilimi
- Türkçe Öğretmenliği
- Yeni Medya ve Gazetecilik
- Yeni Medya ve İletişim
- Zaza Dili ve Edebiyat



# DİL PUAN TÜRÜ İLE ALAN BÖLÜMLER

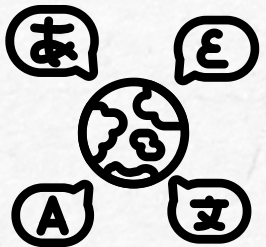
- Alman Dili ve Edebiyatı Bölümü
- Almanca Mütercim ve Tercümanlık Bölümü
- Almanca Öğretmenliği Bölümü
- Amerikan Kültürü ve Edebiyatı
- Arap Dili ve Edebiyatı Bölümü
- Arapça Mütercim ve Tercümanlık
- Arapça Öğretmenliği Bölümü
- Arnavut Dili ve Edebiyatı
- Batı Dilleri Bölümü
- Boşnak Dili ve Edebiyatı
- Bulgar Dili ve Edebiyatı Bölümü
- Bulgarca Mütercim ve Tercümanlık
- Çağdaş Yunan Dili ve Edebiyatı
- Çeviribilim Bölümü
- Çin Dili ve Edebiyatı
- Çince Mütercim ve Tercümanlık
- Dilbilimi Bölümü
- Ermeni Dili ve Kültürü Bölümü
- Eski Yunan Dili ve Edebiyatı
- Fars Dili ve Edebiyatı
- Farsça Mütercim ve Tercümanlık Bölümü
- Fransız Dili ve Edebiyatı
- Fransızca Mütercim ve Tercümanlık
- Fransızca Öğretmenliği Bölümü
- Hindoloji Bölümü
- Hititoloji Bölümü



- Hungaroloji Bölümü
- İbrani Dili ve Kültürü
- İngiliz Dil Bilimi
- İngiliz Dili ve Edebiyatı
- İngiliz ve Rus Dilleri ve Edebiyatları Bölümü
- İngilizce Mütercim ve Tercümanlık
- İngilizce Öğretmenliği Bölümü
- İngilizce, Fransızca Mütercim ve Tercümanlık
- İspanyol Dili ve Edebiyatı
- İtalyan Dili ve Edebiyatı Bölümü
- Japon Dili ve Edebiyatı
- Japonca Öğretmenliği Bölümü
- Karşılaştırmalı Edebiyat
- Kore Dili ve Edebiyatı
- Latin Dili ve Edebiyatı Bölümü
- Leh Dili ve Edebiyatı
- Mütercim-Tercümanlık
- Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü
- Rus Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği
- Rus ve İngiliz Dilleri ve Edebiyatları Bölümü
- Rusça Mütercim ve Tercümanlık
- Sinoloji Bölümü
- Turizm Rehberliği
- Ukrayna Dili ve Edebiyatı Bölümü
- Urdu Dili ve Edebiyatı
- Yunan Dili ve Edebiyatı Bölümü



ENGLISH



YAŞAMDA GİDECEĞİMİZ YÖNÜ  
BELİRLEYEN BÜYÜK TERCİHLER  
OLABİLİR. FAKAT BİZİ ORAYA  
GÖTÜRENLER İSE YAPTIĞIMIZ KÜÇÜK  
KÜÇÜK TERCİHLERDİR.



# TEŞEKKÜRLER