

TEST ÇÖZME TEKNIKLERİ

Test çözümede üç unsur önemlidir.

- BİLGİ
- YORUM
- HIZ

BİLGİ

- Öğrenme ile kazanılır.
- Tekrar ve uygulama ile pekiştirilir.
- Test çözme tekniğini kullanmanın temelini oluşturur.

YORUM

- Öğrenilen ve tekrar ile pekiştirilen bilgi ile ilgili düşünce geliştirme veya bilgiye farklı açılardan bakabilme gücünü ifade eder.
- Test çözme tekniğinin geliştirilmesini sağlar.

HIZ

- Kazanılan bilgiye ve elde edilen yorum gücüne ait problemlerin zaman kısıtlaması içinde çözümlenmesidir.
- Hız, test çözerken zamanı etkin bir biçimde kullanmanıza yardım eder.

10. Sevgili günlük,
Nerede olursam olayım yağmur peşimde, yağdıkça yağıyor. Yağmurun küçük damlaları içinde saklanan ilham perileri aklıma düştüğünden mi, yağmur sonrası toprak kokusunu sevdiğimden mi benimle geliyor? Kim bilir?

Bu parçada aşağıdaki ses olaylarından hangisi yoktur?

- A) Ünsüz benzeşmesi B) Ünlü düşmesi
C) Ünlü daralması D) Ünsüz yumuşaması
E) Ünsüz düşmesi

Bilgi Sorusu

21. Film, sevdiklerini geride bırakarak yaşadığı şehri terk etmek zorunda kalan bir karaktere odaklanıyor. Bir çeşit kimsesizlik, yabancılık, en soğuk söylenişle göçmenlik hâli oluşturan bir terk ediş bu. Yaşadığı duyguların derinliğini anlamamız için karakter durup durup bazı anları kafasında canlandırıyor, aynı sahneler tekrar tekrar gözünün önüne geliyor, terk ettiklerinin özlemini duyuyor. Küçük yaşta ayrıldığı İstanbul, dedesi, baharatlar, kokular ve tatlardan oluşan bir hayal dünyası kuran karakterin filmin sonunda söylediği gibi, bir yerden ayrılmadan önce dönüp bakan kişi gittiği yere bir türlü gerçek anlamda tutunamıyor.

Bu parçada söz edilen filmin karakteriyle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Gittiği yeri anılarının etkisiyle dönüştürdüğü
B) Farklı kültürleri benimsemeye direndiği
C) Belleğine kazınan anıları unutmaktan korktuğu
D) Geçmişle olan bağlarını koparmakta zorlandığı
E) Geçmiş ve şimdi arasında karşılaştırma yaptığı

Yorum Sorusu

TEST ÇÖZERKEN SORU ÇÖZME TEKNİKLERİ AÇISINDAN DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR

Her sorunun kendine özgü bir mantığı vardır.

Test çözerken kendi mantığınıza göre değil
sorunun mantığına göre hareket etmelisiniz.

- Öncelikle sorunun iyi okunup anlaşılması, daha sonra cevabın düşünülmesi gerekir.
- Kesinlikle soruyu okurken cevabı düşünmeyin!
- Soru kökü anlaşılmadan cevabı düşünmeye çalışmak hızı düşürür.
- Zaman kazanmak için soruyu okumadan cevap şıklarına koşmak sizi yanıltır.

5. Küçükken hiç masal dinlememiş çocuklar büyüyünce kendi resimlerini bile çizemeyebilirler.

Bu cümlede anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Masallar, çocukların hayal dünyalarını zenginleştirerek onları gelecekte mekanik düşünmekten uzak tutar.
- B) Yaşamın zorluklarıyla başa çıkabilmek için çocukların, masalların renkli dünyasıyla tanışması gerekir.
- C) Yaşamın somut gerçekliğinden koparılan çocuklar, özgür düşünemeyen yetişkinlerin ortaya çıkmasına neden olur.
- D) Masallar, çocukların hayal gücünü besler ve yetişkinlerin dünyaya dair duyarlılıklarını artırmada etkin bir rol oynar.
- E) İnsan ve yaşamın gerçekliğini kavrayabilmek çocuklukta yaratıcı düşüncenin geliştirilmesiyle mümkündür.

28. Toplumda zaman zaman felaketseverliğe varan mesajlar yayan, pek çok şeyi üstü kapalı veya açıktan eleştiren, samimi ve dost tavırlarına rağmen karamsar insanların sayısı azımsanamayacak kadar fazladır. Bu kişiler toplumda fark edilmezler çünkü çevrelerine bu özellikleri kendi yaşam tarzları olarak sunarlar ve depresyonun temelindeki bunalım hâli ile öfkeyi bu sayede maskeleyebilirler. "Maskelenmiş depresyon"daki insanlar; hayata hakkını vererek katılamaz, hayatın güzelliklerini deneyimlemek ve risk almaktan kaçınırlar. Ayrıca bu insanların hissettiklerinin aksine hayata bağlı ve mutlu görünmeye çalışmaları da yine depresyonun sonuçlarıyla yüzleşme korkularından kaynaklanır.

Bu parçadan maskelenmiş depresyonla ilgili aşağıdakilerin hangisine ulaşamaz?

- A) Kişinin, yaşamın zevklerini doyasıya tatmasını engeller.
- B) Olumsuz duyguların aktarımı, özelliklerinden biridir.
- C) Kişinin baş edebilmesi için konfor alanından çıkması gerekir.
- D) Olumsuz duygular, sözde neşeli tavırlarla gizlenir.
- E) Kişiyi yeni atılımlar yapmaktan alıkoyan duygu durumudur.

- Soruda sizden ne isteniyorsa onu düşünmelisiniz. (ne eksik, ne fazla)
- Bazı sorular size çok kolay gelir ve cevabın böyle kolay bir Şık olamayacağını düşünürsünüz.
- Oysa kolay soru sormak da bu işin tekniğinin bir parçasıdır.

- Her testte bilgi düzeyinizin altında ve üstünde sorularla karşılaşacaksınız. Ancak testin genelini standart bilgi birikimi ve yorum gücü ile çözülebilecek sorular oluşturur.

- Sorulara önyargılı yaklaşmamalısınız. "Bu soru zor yapamam" "Bu soru kolay cevap x şıkkı" gibi zaman kazanmaya yönelik aceleci davranışlar kazanmak yerine kaybettirir.

- Hatalı okuma alışkanlıkları da önemli sorunlar yaşamanıza neden olabilir.
- Olumsuz bir ifadeyi olumlu olarak okumak soruyu veya cevabı hatalı düşündürebilir.
- İnsan psikolojisi soru içindeki ifadeleri olumlu yönde algılamaya eğilimlidir. Bu nedenle sorulardaki altı çizili veya kalın yazı karakterli ifadeleri daha dikkatli okumalısınız.

- Soru içinde geçen ipuçlarından yararlanmayı bilin!

1. Asya Hun Devleti hükümdarı Mete Han, 26 kavmi tek bayrak altında toplamıştır. İkinci Göktürk Devleti zamanında da Kapgan Kağan, Orta Asya'daki tüm Türk boylarını bir bayrak altında toplayarak gücüne güç katmıştır. Uygur Kağanı Moyen-Çor ise Hunlarda ve Göktürklerde olduğu gibi öncelikle Orta Asya'daki boyları kendine bağlamıştır.

Buna göre söz konusu devletlerle ilgili

- teşkilatçı bir merkezî yapı oluşturdukları,
- benzer bir hâkimiyet anlayışına sahip oldukları,
- ülke sınırlarını genişlettikleri

çıkarımlarından hangileri yapılabilir?

A) Yalnız I

B) Yalnız II

C) Yalnız III

D) I ve II

E) I, II ve III

- Soru kökünün veya soru metninin uzun oluşu sizin için daha fazla ipucu anlamına gelir.
- Bu nedenle uzun metinli sorular daha kolay çözülebilen sorular olarak algılanmalıdır.

- Paragraf sorularında genellikle paragraftan önce soru kökünün okunması paragrafın ikinci kez okunması zorunluluğunu önler.
- Soru kökünü okuyan zihin soruyu bu zihni hazırlıkla okuma eğiliminde olur.
- Ayrıca, paragraf sorularını cevaplandırırken soru cümlesini okuduktan sonra paragraftan cümleler okuyarak şıkları eleme yöntemini de kullanabilirsiniz.

- 14.
- Anlatım olarak tamamlanmamış cümlelerden sonra konur.
 - Ünlem ve seslenmelerde anlamı pekiştirmek için konur.
 - Herhangi bir sebepten açık yazılmak istenmeyen kelimelerin yerine konur.
 - Alıntılarda başta, ortada ve sonda alınmayan kelime veya bölümlerin yerine konur.

Üç noktanın kullanımıyla ilgili bu kuralların hangisinin örneği aşağıda verilmemiştir?

- A) Shakespeare'in bir oyununda geçen şu sözler beni hep etkiler:
... Kavgaya girmekten sakın ama girdikten sonra sıkı dayan ki karşıdakinin gözü senden korksun. Herkesi dinle...
- B) Gecenin karanlığında onu kimse görmez, görse de tanıyamaz sanıyordu. Yanılmıştı. Ses kulağına geldiğinde sırtı ürpertiyle gerildi:
- Hey Nazif... Nazif diyorum, Nazif...
- C) - Her şey olup bittikten sonra çantayı alıp öylece gidebileceğini sanıyorsan aldanıyorsun. Uçağın saat kaçta?
- ...
- Cevap ver lütfen!
- D) Bunca zaman sanki onu biz yetiştirmemişiz gibi, bambaşka davranış kalıplarını benimseyip karşıma C...'in tıpatıp bir kopyası gibi çıkması beni deli ediyor.
- E) Oturduğu masadan etrafında dans eden ve havalarda uçuşan kelekleri görüyor ama yine de dudaklarını kıpırdatıp tek kelime söyleyemiyordu ve bu hâli...

- Cevap şıklarından sorunun çözümüne gitmek test tekniğinde önemli bir yoldur.
- Yüzde yüze emin olmadığınız sorularda şıkları eleyerek doğru cevaba yaklaşabilirsiniz.

- Cevap şıklarından sorunun çözümüne gitmek test tekniğinde önemli bir yoldur.
- Yüzde yüze emin olmadığınız sorularda şıkları eleyerek doğru cevaba yaklaşabilirsiniz.

- Cevap şıklarını elerken eğer 2 şıkka indirgeyebilmişseniz bunlardan birisini seçmenizde hiçbir sakınca yoktur.
- Ancak ikiden fazla şık cevap olabilecek nitelikteyse bu soruyu cevaplandırmamanız, en azından sınavın sonlarına doğru tekrar soruya dönmek üzere boş bırakmanız daha uygun olacaktır.

UNUTMAYIN

- Her yanlış cevap hem kendini hem de doğru cevaplarınızı götürmektedir. Bu da netlerinizin düşmesine neden olmaktadır.
- Her soru, her net önemlidir. Bir net sizi en az 20.000 kişinin üstüne de çıkarabilir, altına da düşürebilir.

ZAMAN YÖNETİMİ

- Testte başarılı olmak, doğru cevapları verilen zaman dilimi içinde bulmak demektir.
- Bu nedenle her bir soruya ne kadar zaman harcamanız gerektiğini baştan planlamalısınız.

- Deneme sınavında her bir branş bittiğinde kaç dakika ayırdığınızı not edin.
- Bunu için ayrı bir defter tutabilirsiniz.
- Deneme defterine ;
- Doğru sayısı
- Yanlış sayısı
- Boş sayısı
- Branşlarda kaç dakika harcadığınızı not edin.

37dk [**Türkçe** 3y → 2y söz türleri
↳ profraf

20dk [**Sosyol** → 1y → tarih 1 dik kotsitlik

53dk [**Mat** → 2y → dik kotsitlik
→ geometri üçgen

15dk [**Fen** → 3 boş → 2 tane çalışmadığım konu
→ 1 konuyu unuttum

Total → 2 saat 5dk

artan süre ⇒ 10dk] 10dk'da ne yaptım?
Mat boşlarıma döndüm.

TURLAMA TEKNİĞİ

- Cevabı kolayca bulunabilecek soruların öncelikle çözümlenerek, zaman alıcı ve zor soruların ikinci tura bırakılmasına TURLAMA TEKNİĞİ denir
- Turlu Soru Çözme Yöntemi testteki her soruyu incelemenize yardımcı olur.
- Bilinmeyen sorularla zaman kaybını önler.
- Aynı zamanda zorluk derecesi biraz yüksek olan sorulara bakmayı ve bu sorular için daha fazla zaman kullanımını sağlar.

TURLAMA TEKNİĞİ

- Soruyu anlamakta zorlandığınızı fark ettiğinizde başka soruya geçip sonradan boş soruya dönebilirsiniz. Bu durum vakit kaybı değil aksine size vakit kazandıracaktır.
- Turlama tekniği uygularken soruların başına işaret koymanız faydalı olacaktır. Boş bıraktığınız soru sayısını yuvarlak içine alabilirsiniz.
- Cevaplandırılmayan soruları soru kitapçığında bir işaret veya simge ile simgelenmek, o soruların ikinci turda daha kolay bulunmasını sağlayacaktır.

Sorular zorluk düzeylerine göre 5'e ayrılır.

Zorluk düzeyi	Yüzdesi %
• Çok kolay	10
• Kolay	20
• Normal	40
• Zor	20
• Çok zor	10

Tabloya bakıldığında,
%.70'lik bir bölüm,
rahatlıkla
cevaplandırılabilir
sorulardan
oluşmaktadır.

TEST/ DENEME ANALİZİ NASIL YAPILIR?



DENEMELERDE NEDEN İSTEDİĞİM SONUCU ELDE EDEMİYORUM?

I. NEDEN: Bilgi Eksikliği

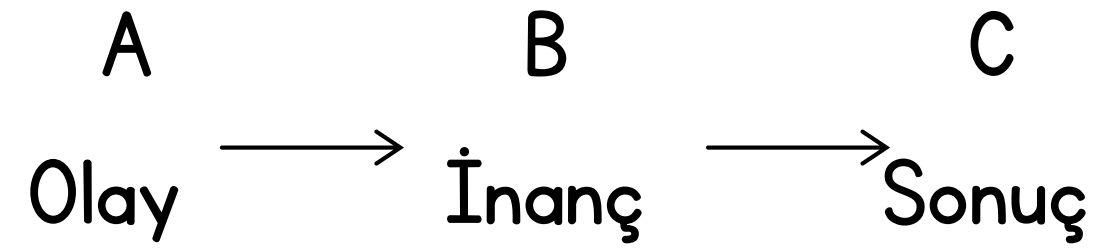
ÇÖZÜM: Konu Çalışmak



DENEMELERDE NEDEN İSTEDİĞİM SONUCU ELDE EDEMİYORUM?

2. NEDEN: Sorulara Yaklaşım Tarzı

Akılcı Duygusal Davranışçı Terapi 'ye göre;



Olaylar doğrudan davranışı ortaya çıkarmaz.

Davranışların temelinde inançlarımız vardır.

ÖRNEK VERECEK OLURSAK;

A(OLAY) DENEME SINAVI MATEMATİK SORULARI

B(İNANÇ) KESİN YAPAMAYACAĞIM EN İYİSİ UĞRAŞMAYIM

C(SONUÇ) MATEMATİK NETLERİN DÜŞÜK GELMESİ

DENEMELERDE NEDEN İSTEDİĞİM SONUCU ELDE EDEMİYORUM?

3. NEDEN: Soru Stillerine Aşına Olmamak

- Bunun temelinde günlük az soru çözmek yatar.
- Farklı kaynaklardan farklı soru stilleri görmek sizin için avantaj olacaktır.
- Çok fazla soru çözen öğrenci her soru tarzını görme fırsatı bulduğu için ÖSYM sınavlarında benzer soru tarzlarıyla karşılaşacaktır.
- Beraberinde başarı sağlayacaktır.



*“Başlamak için mükemmel olmak
zorunda değilsin; fakat mükemmel
olmak için başlamak zorundasın.”*

(Zig Ziglar)

